
**E-PORTFOLIO FOR DIRECTORS OF PRE-SCHOOL INSTITUTIONS,
ELEMENTARY AND HIGH SCHOOLS IN THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE
REPUBLIC OF SERBIA****Predrag Stevanovic**Elementary school „Bosko Djuricic“ Jagodina predrag2906972@gmail.com**Bratislav Filipovic**Academy Filipovic Jagodina akademijafilipovic@gmail.com**Ana Petrovska**

Elementary School „Kiril i Metodij“, Stajkovci, Macedonia

Abstract: E-portfolio in recording professional development is a modern way of tracking and recording creativity and competencies of employees in education. E-portfolio has great potential in promoting the results of employees' work in education and represents a good way of presenting the results of the individual and the complete institution. This is much more than just a set of documents - it is a complete record of the development and promotion of an employee. Archived data can be easily accessed and perceived by the teacher's development path and can be made available to colleagues, school management, parents and other stakeholders. In addition to the traditional portfolios of employees in education, the electronic portfolio represents, appropriate to the time in which we live, the way of collecting and archiving various forms of professional development and as a testimony of individual development and promotion.

E-portfolio is one of the tools that relates to the continuous development of knowledge, skills and capabilities and contributes to improving the quality of work, strengthening motivation and developing a system of evaluation and self-evaluation. At the same time, it helps the professional development of employees in education as an open, dynamic and durable process, which involves transferring new knowledge from different professional areas and scientific disciplines to the world of practice, as well as following European trends in improving the quality of education. E-portfolio is also an e-learning tool that has been recognized as important in the process of improving the quality of teaching and learning and moving towards a "student-centered" education model. The use of e-portfolios in teaching provides the teacher an opportunity for additional and new way of evaluating students, continuous monitoring of his work and additional evaluation of learning outcomes. Teaching activity related to e-portfolio serves to raise students' awareness of their own work and progress.

The paper presents an e-portfolio solution for the directors of preschool institutions, elementary and high schools in the education system of the Republic of Serbia. The heads of educational institutions provide the possibility of materializing work activities, as concrete evidence of commitment to work and progress. The presented solution enables keeping the most important results of work and presenting the best examples from practice, and also informing others about the results of their work. E-portfolio belongs to the category of the most authentic forms of evaluation, which integrates a qualitative and quantitative assessment (from reflection to physical evidence). In practical terms, e-portfolio represents an essential part of the licensing process, from a continuous commitment in the professional development of a director to a licensing exam segment.

Keywords: electronic portfolio, school director, education, professional development

**ELEKTRONSKI PORTFOLIO ZA DIREKTORE PREDŠKOLSKIH USTANOVA,
OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U OBRAZOVNOM SISTEMU REPUBLIKE
SRBIJE****Predrag Stevanović**OŠ „Boško Đuričić“ Jagodina; predrag2906972@gmail.com**Bratislav Filipović**Akademija Filipović Jagodina; akademijafilipovic@gmail.com**Ana Petrovska**

Elementary School „Kiril i Metodij“, Stajkovci, Macedonia

Apstrakt: E-portfolio u evidentiranju stručnog usavršavanja je savremen način praćenja i evidentiranja stvaralaštva i kompetencija zaposlenih u prosveti. E-portfolio ima velike potencijale u promovisanju rezultata rada zaposlenih u prosveti i predstavlja dobar način prezentacije postignutih rezultata pojedinca i kompletne institucije. To je mnogo više nego samo skup papira - to je potpuna evidencija razvoja i napredovanja

zaposlenog. Arhiviranim podacima se može lako pristupiti i sagledati razvojni put nastavnika a može biti dostupan kolegama, rukovodstvu škole, roditeljima i ostalim zainteresovanim stranama. Pored tradicionalnih portfolija zaposlenih u prosveti elektronski portfolio predstavlja, primeren vremenu u kome živimo, način prikupljanja i arhiviranja različitih oblika stručnog usavršavanja i kao svedočanstvo individualnog razvoja i napredovanja.

E-portfolio je jedan od alata koji se odnosi na stalno razvijanje znanja, veština i sposobnosti i doprinosi poboljšanju kvaliteta rada, jačanju motivacije i razvijanja sistema vrednovanja i samovrednovanja. Istovremeno pomaže profesionalnom razvoj zaposlenih u obrazovanju, kao jedno otvorenom, dinamičnom i trajanom procesu koji podrazumeva i prenošenje novih znanja iz različitih profesionalnih oblasti i naučnih disciplina u svet prakse, kao i praćenje evropskih trendova u pogledu poboljšanja kvaliteta obrazovanja. E-portfolio je i alat e-učenja koji je prepoznat kao važan u procesu unapređenja kvaliteta poučavanja i učenja i pomak prema modelu obrazovanja „usmerenog na učenika“. Primena e-portfolija u nastavi pruža nastavniku mogućnost za dodatni i novi način vrednovanja učenika, kontinuirano praćenje njegova rada i dodatnu evaluaciju ishoda učenja. Nastavna aktivnost vezana uz e-portfolio služi i podizanju svesti učenika o vlastitom radu i napretku.

U radu je dat prikaz jednog rešenja e-portfolija, namenjenog direktorima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u obrazovnom sistemu Republike Srbije. Rukovodiocima obrazovnih institucija pruža mogućnost materijalizovanja radnih aktivnosti, kao konkretan dokaz zalaganja u radu i napretka. Predstavljeno rešenje omogućuje čuvanje najvažnijih rezultata rada i prikazivanje najboljih primera iz prakse, a ujedno i informisanje drugih o rezultatima svog rada. E-portfolio spada u kategoriju najautentičnijih oblika evaluacije, koji integriše kvalitativnu i kvantitativnu procenu (od refleksije do fizičkog dokaza). U praktičnom smislu e-portfolio predstavlja bitan deo u procesu licenciranja, od kontinuirane obaveze u profesionalnom razvoju direktora do segmenta ispita za licencu.

Ključne reči: elektronski portfolio, direktor škole, obrazovanje, profesionalni razvoj

UVOD

Živimo u svetu u kojem su digitalne tehnologije uključene u sve segmente društva kao i u njegovo funkcionisanje uopšte. Digitalne tehnologije (danas ih sveobuhvatno nazivamo informaciono-komunikacione tehnologije-IKT, eng. Information and Communication Technology-ICT) su u poslednjih trideset godina izmenile naš odnos prema svetu, životu i njegovom funkcionisanju tako da se danas ne može zamisliti bilo koji aspekt naših života bez ovih tehnologija.

Kako informaciono-komunikacione tehnologije imaju ogroman uticaj na kompletan život i funkcionisanje našeg sveta, to pokazuje zašto alati koje one omogućuju i pružaju imaju tako važnu ulogu i u vaspitno-obrazovnom procesu. Njihovom upotrebom se otvaraju brojne mogućnosti i perspektive u obrazovanju. Danas, svesni neminovnosti digitalnih tehnologija u funkcionisanju sveta, i blagodetima koje donose, pokušavamo da ih što svrsishodnije iskoristimo u obrazovanju.

DIGITALNE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU

Obzirom da su digitalne tehnologije potpuno ušle u naše živote UNESCO je objavio dokument pod nazivom ICT in Education. Ovaj dokument govoreći o IKT iznosi da: „One mogu da doprinesu univerzalnom pristupu obrazovanju, jednakosti u obrazovanju, kvalitetnom učenju i nastavi, stručnom usavršavanju nastavnika, efikasnijem upravljanju obrazovanjem, efikasnijem upravljanju administracijom.“ Nekoliko ključnih pojmova vezanih za IKT se iznosi u navedenom dokumentu, i to su:

- Obrazovanje nastavnika, kvalitet nastavnika i njihovo kontinuirano stručno obrazovanje i obuka su od centralnog značaja za postizanje kvalitetnog obrazovanja. UNESCO podržava inicijative koje se odnose na integraciju IKT u obrazovanju nastavnika, praksu i izgradnja kapaciteta za razvoj međunarodnih standarda o IKT kompetencija za nastavnike.
- Mobilno učenje (eng. Mobile Learning). Mobilna tehnologija menja način na koji živimo i to menja i način na koji učimo. Mobilno učenje podrazumeva upotrebu mobilne tehnologije, bilo samostalno ili u kombinaciji sa drugim informaciono-komunikacionih tehnologijama, kako bi se omogućilo učenje bilo kada i bilo gde.
- Javni/slobodni obrazovni resursi (eng. Open Educational Resources) su resursi o nastavi, učenju i istraživanja, materijali u javnom vlasništvu koji se mogu koristiti pod licencom intelektualne svojine koji omogućavaju učenicima, nastavnicima, državama da koriste ove resurse.
- Doživotno učenje/celoživotno učenje (eng. Lifelong Learning) se odnosi na potrebu svakodnevnog učenja i usavršavanja, s obzirom na svakodnevno multipliciranje informacija. Obrazovni sistemi moraju prihvatiti da se ovo učenje odvija na poslu, zajednici, porodici, u društvenom životu ili bilo kad i bilo gde.
- E-učenje (eng. E-Learning). Jedan od osnovnih uslova za obrazovanje u 21. veku je da pripremi ljude za učešće u ekonomiji zasnovanoj na znanju, uključujući društvenu i kulturnu perspektivu.

- Informacioni sistem za upravljanje i podršku obrazovanju (eng. Education Management Information System - EMIS). Informacioni sistem treba da pomogne u prikupljanju i skladištenju podataka i informacija kao pomoć u kreiranju i procenjivanju obrazovanja. (UNESCO)

PORTFOLIO I E-PORTFOLIO U OBRAZOVANJU

Novim Zakonu o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja („Službeni glasnik RS“ broj 88/2017) predviđene su brojne novine u pogledu statusa direktora ustanove, u odnosu na dosadašnja zakonska rešenja. Članom 122 Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja propisano je da dužnost direktora može obavljati lice koje, pored ostalih uslova propisanih zakonom, ima onuku i položen ispit za licencu za direktora ustanove. Ispit za direktora ustanove može da polaže i lice koje ispunjava uslove za direktora ustanove i koje ima i dokaz o pohađanom propisanom programu obuke. Lice koje položi ispit za direktora stiče dozvolu za rad direktora.

Postupajući u skladu sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja je krajem 2017. godine organizovalo program pripreme za polaganje ispita za licencu. Svi učesnici programa dobili su precizna uputstva za izradu istraživačkog rada i portfolia, sa kojima će pristupiti ispitu za licencu.

Portfolio je skup podataka i radova, svih postignuća, ostvarenja, planova, ideja i događanja koja se žele zapamtiti i prezentirati, kompletno predstavljanje pojedinca, grupe ili firme.

«Portfolio je, po određenom kriterijumu, brižljivo organizovana i razvijena zbirka raznovrsnih materijala koja daje sliku o tome šta nastavnik, vaspitač ili stručni saradnik zna i može da uradi, odslikava njegova postignuća, profesionalno iskustvo, stavove i razmišljanja.» (Biljana Lajović, ZUOV, 2013)

Pod portfoliom, u kontekstu obrazovanja, podrazumevamo kolekciju materijala nastalu u pripremi, tokom i nakon realizacije nastavnog procesa. Ovakva zbirka može predstavljati ilustraciju tog procesa (može da pokaže napore, napredak, prepreke u učenju...) i njegovih rezultata tokom nekog perioda, ali i više od toga. Ona može biti povod za analizu, razmatranje i preispitivanje materijala prikupljenih tokom obrazovnog procesa, te može obezbediti sagledavanje procesa i učenje iz iskustva.

Ukoliko neko vodi portfolio o sopstvenim iskustvima izazvanim nastavom, smisao takvog portfolija je u podsticanju praćenja sopstvenog procesa učenja, mogućnosti sagledavanja celine procesa i sopstvenog odnosa prema njemu, odnosno u artikulaciji iskustva učenja i daljeg rukovođenja ovim procesom

Zašto treba da imate portfolio?

Osim ispunjavanja zakonske obaveze portfolio možete koristiti i :

- za ličnu promociju
- prilikom konkurisanja za posao
- za napredovanje u karijeri
- prilikom spoljašnje evaluacije

Prema preporukama tokom realizacije programa pripreme za polaganje ispita za licencu direktorima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola je predloženo šta treba da sadrži portfolio:

1. Lične podatke (ime, prezime, zanimanje, zvanje, podaci o formalnom i neformalnom obrazovanju);
2. Radnu biografiju (kretanje kroz zaposlenja, podatak o licenci za rad u ustanovi obrazovanja);
3. Pogled unazad;
 - 3.1. Podaci i prilozi o postignutim rezultatima u ranijem radu sa decom, saradnji sa roditeljima;
 - 3.2. Podaci i prilozi objavljenim radovima, udžbenicima, nastavnim sredstvima;
 - 3.3. Lična i profesionalna motivacija;
4. Nadležnosti direktora i kako ih ostvariti (navodi o realizaciji nadležnosti iz člana 126 ZOSOV-a);
5. Direktor iz ugla standarda kvaliteta rada ustanove (dokazi za ostvarenost standarda i indikatora);
6. Direktor iz ugla standarda kompetencija (prilozi za samovrednovanje kompetencija direktora za šest oblasti kompetencija);
7. I sada imam saradnike (dokazi o primerima dobre prakse direktora u radu sa učenicima, roditeljima, kolegama, lokalnom zajednicom, institucijama...);
8. Moj pedagoško-instruktivni rad (prilozi o praćenju nastave / vaspitno-obrazovnih aktivnosti i akcionim planovima za unapređivanje kvaliteta);
9. Stručno usavršavanje na osnovu samoprocene sopstvenog rada;
 - 9.1. Podaci o realizovanim oblicima stručnog usavršavanja;
 - 9.2. Plan stručnog usavršavanja na osnovu samovrednovanja i spoljašnjeg vrednovanja;
 - 9.3. Lični plan usavršavanja kompetencija direktora
10. Moja obrazovna filozofija i izazovi;
11. Moj lični kutak u portfoliju (moj hobi, druga interesovanja, prilozi...);

Kada govorimo o kreiranju portfolija, važno je napomenuti da onaj ko vodi portfolio odlučuje o tome šta će biti njegovi elementi i kako će portfolio izgledati, jer je važno da svaki deo portfolija ima značenje za njega lično.

Međutim, pojedini elementi i forma portfolija mogu biti i zadati, naročito ukoliko se on koristi kao izvor podataka u nekom vidu spoljašnje evaluacije.

Takođe, važno je naglasiti da sve odluke vezane za portfolio počinju definisanjem tipa priče koju portfolio treba da prenese, a najčešće je to za jednu od sledeće 3 svrhe:

- da pokaže razvoj;
- da pokaže trenutne sposobnosti;
- da proceni postignuće;

Sa razvojem računara javlja se mogućnost da se podaci skladište u digitalnoj formi, može se spremati veliki broj najraznovrsnijih podataka uz neke nove mogućnosti. E-portfolio predstavlja savremeni način spremanja podataka.

E-portfolio se može javiti u slobodnoj formi, koju osmišljava nastavnik (jednostavnija forma), a postoje posebno kreirane licencirane aplikacije namenjene obrazovnim institucijama koje sadrže potpune forme za beleženje najrazličitijih podataka i dokumenata.

Prednost E-portfolia je u tome što omogućava drugačiji pristup različitim artefaktima, korisnik može da izmeni i dopuni sadržaj digitalnog portfolia da pomoću linkova povezuje delove. Tradicionalni portfolio je statičan uz mogućnosti dodavanja a e-portfolio je dinamičan uz mogućnosti stalnog menjanja, ispravljanja, dodavanja i oduzimanja.

Prednosti E-portfolia:

- dostupnost sa bilo kog mesta, računara ili telefona
- mogućnost ispravke i dodavanja informacija
- mogućnost postavljanja veza-linkova
- prilagođavanje izgleda
- mogućnost štampanja
- sticanje uvida u vaša postignuća
- objavljivanje / publikovanje sadržaja
- mogućnost slanja elektronskom poštom

Izuzet sistematičnije dokumentacije i radova, izrada e-portfolija nastavnika takođe usmerava na sticanje novih veština korišćenja računara.

E-PORTFOLIO AKADEMIJE „FILIPOVIĆ“

Iskustvo višegodišnje saradnje i pomoći u podizanju kvaliteta rada obrazovnih ustanova, ali i iskustvo u pedagoškoj praksi, pokazali su da je rukovodicima predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, koliko god da uspešno vode institucije, ipak potrebna podrška u realizaciji pripreme polaganja ispita za licencu. Kandidati će pred komisijom predstavljati svoj portfolio, koji će razvijati prema zahtevima šest standarda kompetencija direktora ustanova obrazovanja i vaspitanja i u kojem će dokumentovati da su postigli određeni standard:

1. rukovođenje procesom vaspitanja i učenja deteta u predškolskoj ustanovi, odnosno rukovođenje vaspitno-obrazovnim procesom u školi;
2. planiranje, organizovanje i kontrola rada ustanove;
3. praćenje i unapređenje rada zaposlenih;
4. razvoj saradnje sa roditeljima/starateljima, organom upravljanja, reprezentativnim sindikatom i širom zajednicom;
5. finansijsko i administrativno upravljanje radom ustanove;
6. obezbeđenje zakonitosti rada ustanove;

Kompetencije direktora definisane su kao funkcionalno integrisana znanja, sposobnosti, veštine i sistem vrednosti koji su osnova za uspešno obavljanje poslova i zadataka u ustanovama predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja i vaspitanja.

Standardi kompetencija direktora utvrđuju one kriterijume kojima se obezbeđuje uspešno upravljanje, organizovanje, rukovođenje, izvršavanje i kontrolisanje rada navedenih ustanova. Standardi kompetencija detaljno opisuju ključne aktivnosti za koje direktor mora biti osposobljen kako bi uspešno rukovodio ustanovom i obezbedio ostvarivanje njenih ciljeva. Svrha Standarda je osiguranje i unapređivanje kvaliteta rada, čime se doprinosi ostvarivanju opštih ishoda obrazovanja i vaspitanja definisanih Zakonom.

Indikator su kvalitativni i kvantitativni pokazatelji realizovanih aktivnosti u okviru definisanih zadataka.

Ocenjivanje kompetentnosti direktora obavlja se utvrđivanjem da li su njegove sposobnosti i ponašanja navedena u indikatoru kompetencije u dovoljnoj meri prisutna u njegovom radu da bi se moglo pouzdano zaključiti da on raspolaze određenom kompetencijom.

Standardi opisuju glavne zadatke i kompetencije potrebne za efikasno upravljanje školom. Standardi kompetencija služe kao osnova za obuku direktora škola, kvalitetniji sistem licenciranja i efikasniji profesionalni razvoj. Naglasak je na ulozi direktora kao obrazovnog lidera koji je odgovoran za nastavu, učenje i napredovanje škole. Program obuke direktora ustanova obrazovanja i vaspitanja se pre svega zasniva na

samoevaluaciji, izradi plana profesionalnog razvoja i dokazima koji mogu potkrepiti indikatore u okviru Standarda.

Akademija „Filipović“ u skladu sa najnovijim tehničkim mogućnostima, a uvažavajući potrebe škola pokrenula je projekat „Školski informacioni sistem“, čiji je osnovni cilj efikasniji rad predškolskih i školskih ustanova. Školski informacioni sistem Akademije Filipović je veb bazirani informacioni sistem kreiran za podršku predškolskim ustanovama, osnovnom i srednjem obrazovanju, koji pokriva širok opseg aktivnosti sa puno dinamičkih podataka. Školski informacioni sistem Akademije Filipović predstavlja kompletno rešenje, koje bi trebalo da omogući lakše kontinualno evidentiranje stručnog usavršavanja, obrazovno-vaspitnog rada, ocenjivanje i praćenje napredovanje učenika, praćenje ponašanja učenika, praćenje izostanaka učenika i da omogući vrlo brzo reagovanje.

Veb aplikacija se odlikuje visokim nivoom upotrebljivosti, jer je može sa lakoćom koristiti svaki član populacije kojoj je namenjena, bez negativnih uticaja na glavnu delatnost nastavnika, odnosno obrazovno-vaspitni rad. Sve veb stanice koje nastavnici koriste su intuitivne i transparentne, omogućuju korisnicima da svoje ciljeve ostvare brzo, efikasno, salokoćom i zadovoljstvom. Sadržaji na stranicama su pregledni i jasno prikazani, uz primenu principa konzistentnosti elemenata na stranicama. Do svih informacija je vrlo lako doći, zbog dobro i funkcionalno organizovanih sadržaja. Kretanje kroz aplikaciju se odlikuje jednostavnom i jasnom navigacijom. Proporcijom se naglašavaju bitni elementi na stranici: u vrhu je glavni meni, u centralnom delu je prikaz evidentiranih oblika stručnog usavršavanja, sa desne strane prikaz osnovnih podataka o nastavniku. Na stranicama za prikaz oblika stručnog usavršavanja težište je stavljeno na prikaz evidentiranih zapisa, uz adekvatnu primenu grafičkih elemenata.

Aplikacija je u potpunosti kompatibilna sa svim Veb pretraživačima za personalne računare i mobilne uređaje. Posebno značajan segment veb aplikacije predstavlja E-portfolio direktora predškolskih ustanova, osnovni i srednjih škola.

Portfolio za direktore sadrži oblasti rada proistekle iz propisa kojima je uređen rad direktora osnovnih i srednjih škola; sadrži i deo čiji je cilj da predstavi i onaj period u radu direktora dok nije bio rukovodilac, kako bi se profesionalni razvoj i najbolji primeri iz obrazovno-vaspitnog rada predstavili i obuhvatili. Portfolio je zamišljen tako da je fakultativni deo moguće uređivati samostalno i može se upotrebiti za oblasti koje su značajnije i koje mogu direktno što bolje predstaviti.

Korisnici imaju mogućnost dodavanja različitih multimedijalnih sadržaja (fotografija, video zapisa, multimedijalnih prezentacija, tekstualnih dokumenata...), uz pogodnost povezivanja sa eksternim lokacijama (YouTube, SlideShare, Prezi...). Svi sadržaji koji se dodaju, daju značajan doprinos izgledu portfolia nastavnika i imaju jasan cilj - da nastavnicima omogući što efikasnije evidentiranje stručnog usavršavanja.

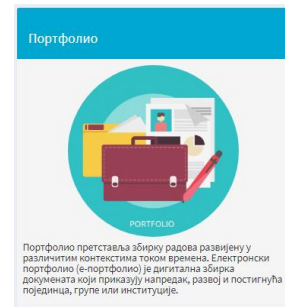
Pored svih navedenih karakteristika kvalitetne veb aplikacije elektronski portfolio nastavnika/direktora omogućuje:

- primenljiv je u svim obrazovnim ustanovama (predškolske ustanove, osnovne i srednje škole);
- prati sve zakonske odredbe;
- moguć je unos svih artefakata (video zapisi, audio, fotografije, web stranice, dokumenta u pdf, docx, xlsx.);
- poseduje posebnu bazu svih pomenutih artefakata koji su povezani po horizontali i vertikali;
- prilagođen korisnicima različitih nivoa informatičke pismenosti, odnosno jednostavan za korišćenje krajnjem korisniku
- moderan dizajn;
- mogućnost korišćenja i unosa sa svim savremenim uređajima koji imaju vezu sa internetom (mobilni telefon, tablet, laptor, PC...);
- neograničen prostor za skladištenje podataka;
- brzo i lako pronalaženje unetih informacija i dokumenata;
- deljenje dokumenata i zapisa;
- povezivanje - umrežavanje sa ostalim korisnicima sistema (po modelu društvenih mreža LinkedIn i Facebook);
- pregled i štampanje velike količine statističkih podataka / izveštaja:
 - kompletnog portfolia;
 - pojedinih delova portfolia;
 - izveštaja o oblicima stručnog usavršavanja, po različitim kriterijumima i prikazom svih relevantnih podataka;
- i još mnogo, mnogo funkcionalnih elemenata koji omogućuju evidenciju, razvoj i stimulaciju korisnika za dalje napredovanje;

STATISTIČKI PODACI

U obrazovnom sistemu u Srbiji veb aplikacija e-portfolio Akademije “Filipović” je prepoznata kao velika olakšica i koristan alat, koji ima veliku praktičnu primenu, što potvrđuju i statistički podaci:

- sistem je implementiran u 380 škola (osnovnih, srednjih, muzičkih i umetničkih škola) i dvadesetak predškolskih ustanova uz primenu različitih modula sistema;
- oko 6.000 nastavnika ima svoje korisničke naloge i aktivno koristi aplikaciju;
- kroz aplikacije je evidentirano oko 20.000 objava (zapisa o različitim oblicima stručnog usavršavanja);



Slika 1. Portfolio nastavnika

ZAKLJUČAK

Savremene tehnologije u obrazovanju se sve više koriste u nastavi ali i kao podrška obrazovnom procesu. E-portfolio je po određenom kriterijumu brižljivo organizovana i razvijena zbirka raznovrsnih materijala koja daje sliku o tome šta nastavnik, vaspitač, stručni saradnik ili direktor zna i može da uradi, prikazuje njegova postignuća, profesionalno iskustvo, stavove i razmišljanja. E-portfolio je dobar i savremen način prikupljanja, predstavljanja i procenjivanja učeničkog stvaralaštva.

E-portfolio Akademije “Filipović” predstavlja najkvalitetniji i jedan od najkorisnijih alata u obrazovnom sistemu u Srbiji, što potvrđuje veliki broj korisnika i njihovi pozitivni komentari i pohvale. Predstavljeno rešenje omogućuje čuvanje najvažnijih rezultata rada i prikazivanje najboljih primera iz prakse, a ujedno i informisanje drugih o rezultatima svojeg rada. E-portfolio spada u kategoriju najautentičnijih oblika evaluacije, koji integriše kvalitativnu i kvantitativnu procenu (od refleksije do fizičkog dokaza). Aplikacija je prevedena na više jezika, tako da je mogu koristiti i nastavnici drugih zemalja iz okruženja.

LITERATURA

- [1] Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja – Službeni glasnik RS broj 88/2017.;
- [2] Pravilnik o standardima kompetencija direktora ustanova obrazovanja i vaspitanja – Službeni glasnik RS broj 38/2013.;
- [3] www.akademijafilipovic.com
- [4] <http://www.mojportfolio.nasaskola.rs>